

1) **Número de la página:** La noticia aparece en la primera plana=1, en página 7= 7, etc.

2) **Tema:** Véase la tabla.

<p>Política y Gobierno:</p> <p>1 Mujeres políticas (presidenta, senadora, diputada, alcaldesa), candidatas a puestos públicos de elección...</p> <p>2 Paz, negociaciones, tratados</p> <p>3 Otros aspectos de política nacional, gobierno, etc.</p> <p>4 Acuerdos internacionales</p> <p>5 Política exterior/internacional, ONU, mantener la paz</p> <p>6 Defensa nacional, gastos militares, seguridad interna, etc.</p> <p>7 Otras historias sobre política y gobierno (especificar en "comentarios")</p>	<p>Social y Legal:</p> <p>28 Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), agenda Post 2015, Objetivos de Desarrollo Sostenible</p> <p>29 Relaciones familiares, conflictos inter-generacionales, padres</p> <p>30 Derechos humanos, derechos de las mujeres, derechos de las minorías sexuales, derechos de las minorías religiosas, etc.</p> <p>31 Religión, cultura, tradición, controversias ...</p> <p>32 Migraciones, refugiados, xenofobia, conflictos étnicos...</p> <p>33 Otros temas de desarrollo, sostenibilidad, etc.</p> <p>34 Educación, cuidado de la infancia, crianza, universidad, alfabetización</p> <p>35 Movimientos femeninos, activismo, manifestaciones, etc.</p> <p>36 Cambios en las relaciones de género (fuera del hogar)</p> <p>37 Legislación sobre familia, códigos familiares, leyes sobre propiedad, herencia...</p> <p>38 Sistema legal, judicial, distinta a la legislación familiar</p> <p>39 Desastres, accidentes, hambruna, inundaciones, accidentes aéreos, etc.</p> <p>40 Disturbios, manifestaciones, desórdenes públicos, etc.</p> <p>41 Otras noticias o temas sociales o legales (especificar en "comentarios")</p>
<p>Economía:</p> <p>8 Políticas económicas , estrategias, módulos, indicadores, mercados de valores, etc.</p> <p>9 Crisis económica, rescate de empresas por parte del Estado, adquisición de empresas y fusiones, etc.</p> <p>10 Pobreza, vivienda, asistencia social, ayuda, etc.</p> <p>11 Participación de las mujeres en el proceso económico</p> <p>12 Empleo</p> <p>13 Trabajo informal, comercio callejero, etc.</p> <p>14 Otros temas laborales (huelgas, sindicatos, etc.)</p> <p>15 Economía rural, agricultura, prácticas agrícolas, derecho a la tierra</p> <p>16 Temas de consumo, protección al consumidor, fraude ...</p> <p>17 Transporte, tráfico, caminos ...</p> <p>18 Otras noticias en la economía (especificar en "comentarios")</p>	<p>Crimen y Violencia:</p> <p>42 Delitos no violentos, sobornos, robos, venta de drogas, corrupción</p> <p>43 Delitos violentos, asesinatos, secuestros, asaltos, etc.</p> <p>44 Violencia de género por razones culturales, familiares, relaciones interpersonales; feminicidio, acoso, violación, ataques sexuales, trata de personas, mutilación genital ...</p> <p>45 Violencia de género perpetuada por el Estado</p> <p>46 Abuso infantil, violencia sexual contra niñas y niños, negligencia</p> <p>47 Guerra, guerra civil, terrorismo, otra violencia ejercida por el Estado</p> <p>48 Otras noticias sobre crimen y violencia (especificar en "comentarios")</p>
<p>Ciencia y Salud:</p> <p>19 Ciencia, tecnología, investigación, descubrimientos...</p> <p>20 Medicina, salud, higiene, seguridad (no sean ÉBOLA o VIH/SIDA)</p> <p>21 ÉBOLA, tratamiento, respuesta...</p> <p>22 VIH-SIDA, incidencia, política, tratamiento, etc.</p> <p>23 Otras epidemias, virus, contagio, influenza, enfermedad de las vacas locas, síndrome respiratorio agudo grave (SARS por sus siglas en ingles)</p> <p>24 Control de natalidad, fertilidad, esterilización, terminación del embarazo...</p> <p>25 Cambio climático, calentamiento global</p> <p>26 Ambiente, contaminación, turismo</p> <p>27 Otras noticias sobre ciencia (especificar en "comentarios")</p>	<p>Celebridades, Arte, Medios, Deportes:</p> <p>49 Noticias sobre celebridades, cumpleaños, bodas, la realeza, etc.</p> <p>50 Arte, entretenimiento, diversión, cine, teatro, danza</p> <p>51 Medios (+ internet), representación de mujeres/hombres</p> <p>52 Concursos de belleza, modelos, moda, cirugía estética</p> <p>53 Deportes, eventos, jugadores, instalaciones, entrenamientos, financiamiento</p> <p>54 Otras notas sobre celebridades, artes, medios (especificar en "comentarios")</p> <p>Otros:</p> <p>55 Úsese sólo como último recurso y explique.</p>

- 3) **Alcance:** Local=1, Nacional=2, Sub-regional y regional=3, Exterior/internacional=4
- 4) **Espacio:** Página completa=1, Media página=2, Un tercio de página=3, Un cuarto de página=4, Menor a un cuarto de página=5
- 5) **Referencia a equidad de género/legislación sobre derechos humanos/políticas:** Sí=1, No=2

La columna 6 es para el/la periodista o reportero. Para cada noticia, codifique individualmente cada periodista/reportero que escribió la nota y cuyo nombre aparece. Codifique cada uno de los periodistas/reporteros en una hilera por separado.

No codifique: (i) Si no aparece el nombre del periodista (p.ej., si aparece “de la redacción”, “nuestro corresponsal en”); (ii) agencias noticiosas

- 6) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4

La columna 7 es para identificar si la fuente de información para la nota es una persona o un material escrito

- 7) **Persona o fuente secundaria:** Persona=1, Fuente secundaria=2* (Codifica con 2 sólo si la nota se basa *únicamente* en información de un reporte, artículo u otras piezas de información escrita.) *SI SELECCIONÓ “2” (fuente secundaria) PASE DIRECTAMENTE A LA PREGUNTA 18.

Columnas 8-17 son para las personas en las noticias.

Codifique (i) cualquier persona de quien trata la nota, incluso si no la entrevistan ni la citan; (ii) Toda persona entrevistada, (iii) Toda persona que es citada en la nota, ya sea directa o indirectamente.

- 8) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4,
- 9) **Edad (sólo si mencionada):** No sabe=0, 12 y menor=1, 13-18=2, 19-34=3, 35-49=4, 50-64=5, 65 o más=6,
- 10) **Ocupación o cargo:** Véase la tabla.

0	No mencionado	14	Trabajadores en la agricultura, minería, pesca, silvicultura
1	Realeza, monarcas en el poder o depuestos, etc.	15	Figuras religiosas, sacerdotes, monjes, rabinos, mullah, monjas
2	Funcionarios del gobierno, políticos, ministro, vocero/a...	16	Activistas o trabajadores en organizaciones civiles, ONG, sindicatos
3	Funcionarios, empleados públicos, etc.	17	Trabajadoras/es sexuales
4	Policía, militares, paramilitares, milicia, oficial de bomberos	18	Celebridades, artistas, actores, escritores, cantantes, personalidades de la TV
5	Experto académico, profesor, docente	19	Deportistas, atletas, jugadores, entrenadores, árbitros
6	Médico, dentista, especialista	20	Estudiantes, alumnos, escolares
7	Profesional de la salud, trabajador/a social, trabajador/a en el cuidado de niños	21	Amas de casa, padres (ya sea mujeres u hombres) sólo si no se menciona otra ocupación p.ej. médica/madre=codifique 6
8	Profesionales de las ciencias o tecnología, ingeniería, etc.	22	Niños, jóvenes no se menciona otra ocupación
9	Profesionales de los medios, periodistas, cineasta, etc.	23	Vecinos, residentes no se menciona otra ocupación
10	Abogados, jueces, magistrados, defensores, etc.	24	Jubilado, pensionado no se menciona otra ocupación
11	Empresariado, ejecutivo, gerente, corredor de bolsa...	25	Delincuentes, sospechosos no se menciona otra ocupación
12	Oficinista o trabajador/a en servicios, trabajador/a no gerencial	26	Desempleados no se menciona otra ocupación
13	Comerciantes, artesanos, trabajadores, conductores, etc.	27	Úsese sólo como último recurso y explique

- 11) **Función en la noticia:** Véase la tabla (referirse a las directrices de monitoreo para mayor explicación).

0	No se sabe	4	Experiencia personal
1	Tema	5	Testigo
2	Vocero	6	Opinión popular
3	Experto o comentarista	7	Otros

- 12) **¿Rol asignado en la familia?:** Sí=1, No=2

13) **¿La nota identifica a la persona como víctima o como sobreviviente, o ambas? Sí=1, No=2***

**SI EN LA PREGUNTA 13 SELECCIONÓ "2" (No), PASE DIRECTAMENTE A LA PREGUNTA 16.*

**Responda las preguntas 14 y 15 si a la persona se la describe como víctima o sobreviviente*

14) **La nota identifica a la persona como víctima de:** Véase la tabla.

0 No se aplica (sólo se la identifica como sobreviviente)	4 Víctima de otros delitos no domésticos, robo, etc.
1 Víctima de un accidente, desastre natural, pobreza	5 Víctima de violaciones basadas en la religión, tradición...
2 Víctima de violencia domestica, violación, asesinato, etc.	6 Víctima de la guerra, terrorismo, vigilancia parapolicial, violencia proveniente del Estado...
3 Víctima de violencia sexual no doméstica, violación, ataque, etc. (sólo violencia sexual)	7 Víctima de discriminación por razones de género, raza, grupo de edad, religión, capacidades, etc.
	8 Otro tipo de víctima (especificar en "comentarios")

15) **La nota identifica a la persona como sobreviviente de:** Véase la tabla.

0 No se aplica (sólo se la identifica como víctima)	4 Sobreviviente de otros delitos no domésticos, robo, etc.
1 Sobreviviente de un accidente, desastre natural, pobreza	5 Sobreviviente de violación por razones religiosas, tradición...
2 Sobreviviente de violencia domestica, violación, intento de asesinato, etc.	6 Sobreviviente de la guerra, terrorismo, vigilancia, violencia proveniente del Estado...
3 Sobreviviente de violencia sexual no doméstica, violación, ataque, etc. (sólo violencia sexual)	7 Sobreviviente de discriminación por razones de género, raza, grupo de edad, religión, capacidades, etc.
	8 Otro tipo de sobreviviente (especificar en "comentarios")

16) **La persona está citada directamente en el artículo:** Sí=1, No=2

17) **Hay una fotografía de la persona en el artículo:** Sí=1, No=2, No sé=3

18) **EN LA SECCIÓN PARA NOTAS DE LA HOJA DE CODIFICACIÓN DESCRIBA CUALQUIER FOTOGRAFÍA QUE ACOMPAÑE A LA NOTA Y LAS CONCLUSIONES QUE EXTRAJO DE LAS FOTOGRAFÍAS.**

19) **¿El artículo trata de una mujer en particular o grupo de mujeres?:** Sí=1, No=2

20) **¿El artículo enfatiza claramente los temas concernientes a la igualdad o desigualdad entre mujeres y hombres?:**

De acuerdo=1, En desacuerdo=2, No concuerdo ni desacuerdo=3, No sé=4

21) **¿El artículo cuestiona claramente los estereotipos de género?:** De acuerdo=1, En desacuerdo=2, No concuerdo ni desacuerdo=3, No sé=4

22) **¿El artículo justifica análisis ulterior? Sí=1*, No=2**

(Un artículo justifica análisis ulterior si claramente perpetúa o claramente cuestiona los estereotipos de género, si incluye la opinión de las mujeres de forma notable, si contribuye a entender las desigualdades entre mujeres y hombres, si menciona o llama la atención sobre los derechos humanos de las mujeres, etcétera. Consulte la guía para una mayor explicación.)

** Si seleccionaste "1" (sí), necesitas enviar una copia del recorte a tu coordinador/a nacional/regional.*

1) **Número de ítem:** El reportaje aparece primero en el noticiero=1, aparece séptimo=7, etc.

2) **Tema:** Véase la tabla.

Política y Gobierno:	Social y Legal:
<p>1 Mujeres políticas (presidenta, senadora, diputada, alcaldesa), candidatas a puestos públicos de elección...</p> <p>2 Paz, negociaciones, tratados</p> <p>3 Otros aspectos de política nacional, gobierno, etc.</p> <p>4 Acuerdos internacionales</p> <p>5 Política exterior/internacional, ONU, mantener la paz</p> <p>6 Defensa nacional, gastos militares, seguridad interna, etc.</p> <p>7 Otras historias sobre política y gobierno (especificar en "comentarios")</p>	<p>28 Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), agenda Post 2015, Objetivos de Desarrollo Sostenible</p> <p>29 Relaciones familiares, conflictos inter-generacionales, padres</p> <p>30 Derechos humanos, derechos de las mujeres, derechos de las minorías sexuales, derechos de las minorías religiosas, etc.</p> <p>31 Religión, cultura, tradición, controversias ...</p> <p>32 Migraciones, refugiados, xenofobia, conflictos étnicos...</p> <p>33 Otros temas de desarrollo, sostenibilidad, etc.</p> <p>34 Educación, cuidado de la infancia, crianza, universidad, alfabetización</p> <p>35 Movimientos femeninos, activismo, manifestaciones, etc.</p> <p>36 Cambios en las relaciones de género (fuera del hogar)</p> <p>37 Legislación sobre familia, códigos familiares, leyes sobre propiedad, herencia...</p> <p>38 Sistema legal, judicial, distinta a la legislación familiar</p> <p>39 Desastres, accidentes, hambruna, inundaciones, accidentes aéreos, etc.</p> <p>40 Disturbios, manifestaciones, desórdenes públicos, etc.</p> <p>41 Otras noticias o temas sociales o legales (especificar en "comentarios")</p>
Economía:	Crimen y Violencia:
<p>8 Políticas económicas, estrategias, módulos, indicadores, mercados de valores, etc.</p> <p>9 Crisis económica, rescate de empresas por parte del Estado, adquisición de empresas y fusiones, etc.</p> <p>10 Pobreza, vivienda, asistencia social, ayuda, etc.</p> <p>11 Participación de las mujeres en el proceso económico</p> <p>12 Empleo</p> <p>13 Trabajo informal, comercio callejero, etc.</p> <p>14 Otros temas laborales (huelgas, sindicatos, etc.)</p> <p>15 Economía rural, agricultura, prácticas agrícolas, derecho a la tierra</p> <p>16 Temas de consumo, protección al consumidor, fraude ...</p> <p>17 Transporte, tráfico, caminos ...</p> <p>18 Otras noticias en la economía (especificar en "comentarios")</p>	<p>42 Delitos no violentos, sobornos, robos, venta de drogas, corrupción</p> <p>43 Delitos violentos, asesinatos, secuestros, asaltos, etc.</p> <p>44 Violencia de género por razones culturales, familiares, relaciones interpersonales; feminicidio, acoso, violación, ataques sexuales, trata de personas, mutilación genital ...</p> <p>45 Violencia de género perpetuada por el Estado</p> <p>46 Abuso infantil, violencia sexual contra niñas y niños, negligencia</p> <p>47 Guerra, guerra civil, terrorismo, otra violencia ejercida por el Estado</p> <p>48 Otras noticias sobre crimen y violencia (especificar en "comentarios")</p>
Ciencia y Salud:	Celebridades, Arte, Medios, Deportes:
<p>19 Ciencia, tecnología, investigación, descubrimientos...</p> <p>20 Medicina, salud, higiene, seguridad (no sean ÉBOLA o VIH/SIDA)</p> <p>21 ÉBOLA, tratamiento, respuesta...</p> <p>22 VIH-SIDA, incidencia, política, tratamiento, etc.</p> <p>23 Otras epidemias, virus, contagio, influenza, enfermedad de las vacas locas, síndrome respiratorio agudo grave (SARS por sus siglas en inglés)</p> <p>24 Control de natalidad, fertilidad, esterilización, terminación del embarazo...</p> <p>25 Cambio climático, calentamiento global</p> <p>26 Ambiente, contaminación, turismo</p> <p>27 Otras noticias sobre ciencia (especificar en "comentarios")</p>	<p>49 Noticias sobre celebridades, cumpleaños, bodas, la realeza, etc.</p> <p>50 Arte, entretenimiento, diversión, cine, teatro, danza</p> <p>51 Medios (+ internet), representación de mujeres/hombres</p> <p>52 Concursos de belleza, modelos, moda, cirugía estética</p> <p>53 Deportes, eventos, jugadores, instalaciones, entrenamientos, financiamiento</p> <p>54 Otras notas sobre celebridades, artes, medios (especificar en "comentarios")</p>
	Otros:
	55 Úsese sólo como último recurso y explique .

- 3) **Alcance:** Local=1, Nacional=2, Sub-regional y regional=3, Exterior/internacional=4
 4) **Referencia a equidad de género/legislación sobre derechos humanos/políticas:** Sí=1, No=2

Las columnas 5 y 6 son para los/las periodistas, presentadores, reporteros/as etc. Codifique cada presentador/anunciante aun cuando sea la misma persona que presenta distintas notas. Codifique individualmente cada periodista y reportero/a.

- 5) **Role:** Presentador/anunciante=1, Reportero/a=2, Otro/a periodista=3
 6) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4

Columnas 7 a 13 son para las personas **en** las noticias. **Codifique** (i) cada una de las personas que hablan en el reportaje (ii) cualquier persona de quien trata el reportaje, incluso si no interviene hablando. **Únicamente** codifique individuos. Codifique cada uno en una *hilera* por separado.

No codifique: (i) Grupos (p.ej. un grupo de enfermeras, un grupo de soldados); (ii) organizaciones, empresas, colectivos (p. ej. partidos políticos); (iii) personajes en novelas, películas (**a menos que** el reportaje **gire en torno a ellos**); (iv) personajes históricos fallecidos (**a menos que** el reportaje **gire en torno a ellos**); intérpretes (codifique a la persona entrevistada como si no estuviera el/la intérprete de por medio).

- 7) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4
 8) **Ocupación o cargo:** Véase la tabla.

0	No mencionado	14	Trabajadores en la agricultura, minería, pesca, silvicultura
1	Realeza, monarcas en el poder o depuestos, etc.	15	Figuras religiosas, sacerdotes, monjes, rabinos, mullah, monjas
2	Funcionarios del gobierno, políticos, ministro, vocero/a...	16	Activistas o trabajadores en organizaciones civiles, ONG, sindicatos
3	Funcionarios, empleados públicos, etc.	17	Trabajadoras/es sexuales
4	Policía, militares, paramilitares, milicia, oficial de bomberos	18	Celebridades, artistas, actores, escritores, cantantes, personalidades de la TV
5	Experto académico, profesor, docente	19	Deportistas, atletas, jugadores, entrenadores, árbitros
6	Médico, dentista, especialista	20	Estudiantes, alumnos, escolares
7	Profesional de la salud, trabajador/a social, trabajador/a en el cuidado de niños	21	Amas de casa, padres (ya sea mujeres u hombres) sólo si no se menciona otra ocupación p.ej. médica/madre=codifique 6
8	Profesionales de las ciencias o tecnología, ingeniería, etc.	22	Niños, jóvenes no se menciona otra ocupación
9	Profesionales de los medios, periodistas, cineasta, etc.	23	Vecinos, residentes no se menciona otra ocupación
10	Abogados, jueces, magistrados, defensores, etc.	24	Jubilado, pensionado no se menciona otra ocupación
11	Empresariado, ejecutivo, gerente, corredor de bolsa...	25	Delincuentes, sospechosos no se menciona otra ocupación
12	Oficinista o trabajador/a en servicios, trabajador/a no gerencial	26	Desempleados no se menciona otra ocupación
13	Comerciantes, artesanos, trabajadores, conductores, etc.	27	Úsese sólo como último recurso y explique

- 9) **Función en la noticia:** Véase la tabla (referirse a las directrices de monitoreo para mayor explicación).

0	No se sabe	4	Experiencia personal
1	Tema	5	Testigo
2	Vocero	6	Opinión popular
3	Experto o comentarista	7	Otros

- 10) **¿Rol asignado en la familia?:** Sí=1, No=2

- 11) **¿La nota identifica a la persona como víctima o como sobreviviente, o ambas?** Sí=1, No=2*

*SI EN LA PREGUNTA 11 SELECCIONÓ "2" (No), PASE DIRECTAMENTE A LA PREGUNTA 14.

*Responda las preguntas 12 y 13 si a la persona se la describe como víctima o sobreviviente

12) **El reportaje identifica a la persona como víctima de:** Véase la tabla.

0	No se aplica (sólo se la identifica como sobreviviente)	4	Victima de delitos no domésticos, robo, etc.
1	Víctima de un accidente, desastre natural, pobreza	5	Víctima de violaciones basadas en la religión, tradición...
2	Víctima de violencia domestica, violación, asesinato, etc.	6	Víctima de la guerra, terrorismo, vigilancia parapolicial, violencia proveniente del Estado...
3	Víctima de violencia sexual no doméstica, violación, ataque, etc. (sólo como víctima de violencia sexual)	7	Víctima de discriminación por razones de género, raza, grupo de edad, religión, capacidades, etc.
		8	Otro tipo de víctima (especificar en "comentarios")

13) **El reportaje identifica a la persona como sobreviviente de:** Véase la tabla.

0	No se aplica (sólo se la identifica como víctima)	4	Sobreviviente de otros delitos no domésticos, robo, etc.
1	Sobreviviente de un accidente, desastre natural, pobreza	5	Sobreviviente de violación por razones religiosas, tradición...
2	Sobreviviente de violencia domestica, violación, intento de asesinato, etc.	6	Sobreviviente de la guerra, terrorismo, vigilancia, violencia proveniente del Estado...
3	Sobreviviente de violencia sexual no doméstica, violación, ataque, etc. (sólo como sobreviviente de violencia sexual)	7	Sobreviviente de discriminación por razones de género, raza, grupo de edad, religión, capacidades, etc.
		8	Otro tipo de sobreviviente (especificar en "comentarios")

14) **¿El reportaje trata de una mujer en particular o grupo de mujeres?:** Sí=1, No=2

15) **¿El reportaje enfatiza claramente los temas concernientes a la igualdad o desigualdad entre mujeres y hombres?:**

De acuerdo=1, En desacuerdo=2, No concuerdo ni desacuerdo=3, No sé=4

16) **¿El reportaje cuestiona claramente los estereotipos de género?:** De acuerdo=1, En desacuerdo=2, No concuerdo ni desacuerdo=3, No sé=4

17) **¿El reportaje justifica análisis ulterior? Sí=1*, No=2**

(Un reportaje justifica análisis ulterior si claramente perpetúa o claramente cuestiona los estereotipos de género, si incluye la opinión de las mujeres de forma notable, si contribuye a entender las desigualdades entre mujeres y hombres, si menciona o llama la atención sobre los derechos humanos de las mujeres, etcétera. Consulte la guía para una mayor explicación.)

* Si seleccionaste "1" (Sí), necesitas enviar una copia de la grabación del reportaje a tu coordinador/a nacional/regional.

- 1) **Número de ítem:** El reportaje aparece primero en el noticiero=1, aparece séptimo=7, etc.
- 2) **Tema:** Véase la tabla.

Política y Gobierno:	Social y Legal:
<ol style="list-style-type: none"> 1 Mujeres políticas (presidenta, senadora, diputada, alcaldesa), candidatas a puestos públicos de elección... 2 Paz, negociaciones, tratados 3 Otros aspectos de política nacional, gobierno, etc. 4 Acuerdos internacionales 5 Política exterior/internacional, ONU, mantener la paz 6 Defensa nacional, gastos militares, seguridad interna, etc. 7 Otras historias sobre política y gobierno (especificar en "comentarios") 	<ol style="list-style-type: none"> 28 Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), agenda Post 2015, Objetivos de Desarrollo Sostenible 29 Relaciones familiares, conflictos inter-generacionales, padres 30 Derechos humanos, derechos de las mujeres, derechos de las minorías sexuales, derechos de las minorías religiosas, etc. 31 Religión, cultura, tradición, controversias ... 32 Migraciones, refugiados, xenofobia, conflictos étnicos... 33 Otros temas de desarrollo, sostenibilidad, etc. 34 Educación, cuidado de la infancia, crianza, universidad, alfabetización 35 Movimientos femeninos, activismo, manifestaciones, etc. 36 Cambios en las relaciones de género (fuera del hogar) 37 Legislación sobre familia, códigos familiares, leyes sobre propiedad, herencia... 38 Sistema legal, judicial, distinta a la legislación familiar 39 Desastres, accidentes, hambruna, inundaciones, accidentes aéreos, etc. 40 Disturbios, manifestaciones, desórdenes públicos, etc. 41 Otras noticias o temas sociales o legales (especificar en "comentarios")
Economía:	Crimen y Violencia:
<ol style="list-style-type: none"> 8 Políticas económicas , estrategias, módulos, indicadores, mercados de valores, etc. 9 Crisis económica, rescate de empresas por parte del Estado, adquisición de empresas y fusiones, etc. 10 Pobreza, vivienda, asistencia social, ayuda, etc. 11 Participación de las mujeres en el proceso económico 12 Empleo 13 Trabajo informal, comercio callejero, etc. 14 Otros temas laborales (huelgas, sindicatos, etc.) 15 Economía rural, agricultura, prácticas agrícolas, derecho a la tierra 16 Temas de consumo, protección al consumidor, fraude ... 17 Transporte, tráfico, caminos ... 18 Otras noticias en la economía (especificar en "comentarios") 	<ol style="list-style-type: none"> 42 Delitos no violentos, sobornos, robos, venta de drogas, corrupción 43 Delitos violentos, asesinatos, secuestros, asaltos, etc. 44 Violencia de género por razones culturales, familiares, relaciones interpersonales; feminicidio, acoso, violación, ataques sexuales, trata de personas, mutilación genital ... 45 Violencia de género perpetuada por el Estado 46 Abuso infantil, violencia sexual contra niñas y niños, negligencia 47 Guerra, guerra civil, terrorismo, otra violencia ejercida por el Estado 48 Otras noticias sobre crimen y violencia (especificar en "comentarios")
Ciencia y Salud:	Celebridades, Arte, Medios, Deportes:
<ol style="list-style-type: none"> 19 Ciencia, tecnología, investigación, descubrimientos... 20 Medicina, salud, higiene, seguridad (no sean ÉBOLA o VIH/SIDA) 21 ÉBOLA, tratamiento, respuesta... 22 VIH-SIDA, incidencia, política, tratamiento, etc. 23 Otras epidemias, virus, contagio, influenza, enfermedad de las vacas locas, síndrome respiratorio agudo grave (SARS por sus siglas en ingles) 24 Control de natalidad, fertilidad, esterilización, terminación del embarazo... 25 Cambio climático, calentamiento global 26 Ambiente, contaminación, turismo 27 Otras noticias sobre ciencia (especificar en "comentarios") 	<ol style="list-style-type: none"> 49 Noticias sobre celebridades, cumpleaños, bodas, la realeza, etc. 50 Arte, entretenimiento, diversión, cine, teatro, danza 51 Medios (+ internet), representación de mujeres/hombres 52 Concursos de belleza, modelos, moda, cirugía estética 53 Deportes, eventos, jugadores, instalaciones, entrenamientos, financiamiento 54 Otras notas sobre celebridades, artes, medios (especificar en "comentarios")
	Otros:
	<ol style="list-style-type: none"> 55 Úsese sólo como último recurso y explique.

- 3) **Alcance:** Local=1, Nacional=2, Sub-regional y regional=3, Exterior/internacional=4
 4) **Referencia a equidad de género/legislación sobre derechos humanos/políticas:** Sí=1, No=2

Las columnas 5, 6 y 7 son para los/las periodistas, presentadores, reporteros/as etc. Codifique cada presentador/anunciante aun cuando sea la misma persona que presenta distintas notas. Codifique individualmente cada periodista y reportero/a. Codifique cada uno en una hilera por separado.

- 5) **Role:** Presentador/anunciante=1, Reportero/a=2, Otro/a periodista=3
 6) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4
 7) **Edad (que la persona parezca tener):** No sabe=0, 12 y menor=1, 13-18=2, 19-34=3, 35-49=4, 50-64=5, 65 o más=6

Columnas 8 a 15 son para las personas **en** las noticias. Codifique cada una de las personas que hablan en el reportaje y cualquier persona de quien trata el reportaje, incluso si no interviene hablando. **Únicamente** codifique individuos.

No codifique: (i) Grupos (p.ej. un grupo de enfermeras, un grupo de soldados); (ii) organizaciones, empresas, colectivos (p. ej. partidos políticos); (iii) personajes en novelas películas (**a menos que** el reportaje gire en torno **ellos**); (iv) personajes históricos fallecidos **a menos que** el reportaje gire en torno a ellos); intérpretes (codifique a la persona entrevistada como si no estuviera el/la intérprete de por medio).

- 8) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4
 9) **Edad (que la persona parezca tener):** No sabe=0, 12 y menor=1, 13-18=2, 19-34=3, 35-49=4, 50-64=5, 65 o más=6
 10) **Ocupación o cargo:** Véase la tabla.

0	No mencionado	14	Trabajadores en la agricultura, minería, pesca, silvicultura
1	Realeza, monarcas en el poder o depuestos, etc.	15	Figuras religiosas, sacerdotes, monjes, rabinos, mullah, monjas
2	Funcionarios del gobierno, políticos, ministro, vocero/a...	16	Activistas o trabajadores en organizaciones civiles, ONG, sindicatos
3	Funcionarios, empleados públicos, etc.	17	Trabajadoras/es sexuales
4	Policía, militares, paramilitares, milicia, oficial de bomberos	18	Celebridades, artistas, actores, escritores, cantantes, personalidades de la TV
5	Experto académico, profesor, docente	19	Deportistas, atletas, jugadores, entrenadores, árbitros
6	Médico, dentista, especialista	20	Estudiantes, alumnos, escolares
7	Profesional de la salud, trabajador/a social, trabajador/a en el cuidado de niños	21	Amas de casa, padres (ya sea mujeres u hombres) sólo si no se menciona otra ocupación p.ej. médica/madre=codifique 6
8	Profesionales de las ciencias o tecnología, ingeniería, etc.	22	Niños, jóvenes no se menciona otra ocupación
9	Profesionales de los medios, periodistas, cineasta, etc.	23	Vecinos, residentes no se menciona otra ocupación
10	Abogados, jueces, magistrados, defensores, etc.	24	Jubilado, pensionado no se menciona otra ocupación
11	Empresariado, ejecutivo, gerente, corredor de bolsa...	25	Delincuentes, sospechosos no se menciona otra ocupación
12	Oficinista o trabajador/a en servicios, trabajador/a no gerenciales	26	Desempleados no se menciona otra ocupación
13	Comerciantes, artesanos, trabajadores, conductores, etc.	27	Úsese sólo como último recurso y explique

- 11) **Función en la noticia:** Véase la tabla (referirse a las directrices de monitoreo para mayor explicación).

0	No se sabe	4	Experiencia personal
1	Tema	5	Testigo
2	Vocero	6	Opinión popular
3	Experto o comentarista	7	Otros

- 12) **¿Rol asignado en la familia?:** Sí=1, No=2

13) ¿La nota identifica a la persona como víctima o como sobreviviente, o ambas? Sí=1, No=2*

*SI EN LA PREGUNTA 13 SELECCIONÓ “2” (No), PASE DIRECTAMENTE A LA PREGUNTA 16.

*Responda las preguntas 14 y 15 si a la persona se la describe como víctima o sobreviviente

14) El reportaje identifica a la persona como víctima de: Véase la tabla.

0	No se aplica (sólo se la identifica como sobreviviente)	4	Sobreviviente de otros delitos no domésticos, robo, etc.
1	Víctima de un accidente, desastre natural, pobreza	5	Víctima de violaciones basadas en la religión, tradición...
2	Víctima de violencia domestica, violación, asesinato, etc.	6	Víctima de la guerra, terrorismo, vigilancia parapolicial, violencia proveniente del Estado...
3	Víctima de violencia sexual no doméstica, violación, ataque, etc. (sólo como víctima de violencia sexual)	7	Víctima de discriminación por razones de género, raza, grupo de edad, religión, capacidades, etc.
		8	Otro tipo de víctima (especificar en “comentarios”)

15) El reportaje identifica a la persona como sobreviviente de: Véase la tabla.

0	No se aplica (sólo se la identifica como víctima)	4	Sobreviviente de otros delitos no domésticos, robo, etc.
1	Sobreviviente de un accidente, desastre natural, pobreza	5	Sobreviviente de violación por razones religiosas, tradición...
2	Sobreviviente de violencia domestica, violación, intento de asesinato, etc.	6	Sobreviviente de la guerra, terrorismo, vigilancia, violencia proveniente del Estado...
3	Sobreviviente de violencia sexual no doméstica, violación, ataque, etc. (sólo como sobreviviente de violencia sexual)	7	Sobreviviente de discriminación por razones de género, raza, grupo de edad, religión, capacidades, etc.
		8	Otro tipo de sobreviviente (especificar en “comentarios”)

16) ¿El reportaje trata de una mujer en particular o grupo de mujeres?: Sí=1, No=2

17) ¿El reportaje enfatiza claramente los temas concernientes a la igualdad o desigualdad entre mujeres y hombres?:

De acuerdo=1, En desacuerdo=2, No concuerdo ni desacuerdo=3, No sé=4

18) ¿El reportaje cuestiona claramente los estereotipos de género?: De acuerdo=1, En desacuerdo=2, No concuerdo ni desacuerdo=3, No sé=4

19) ¿El reportaje justifica análisis ulterior? Sí=1*, No=2

(Un reportaje justifica análisis ulterior si claramente perpetúa o claramente cuestiona los estereotipos de género, si incluye la opinión de las mujeres de forma notable, si contribuye a entender las desigualdades entre mujeres y hombres, si menciona o llama la atención sobre los derechos humanos de las mujeres, etcétera. Consulte la guía para una mayor explicación.)

* Si seleccionaste “1” (Sí), necesitas enviar una copia de la grabación del reportaje a tu coordinador/a nacional/regional.

1) **Nivel en la Webpage:** Página principal=1, Después de un clic=2, Después de cinco clic= 5, etc.

2) **Tema:** Véase la tabla.

<p>Política y Gobierno:</p> <p>1 Mujeres políticas (presidenta, senadora, diputada, alcaldesa), candidatas a puestos públicos de elección...</p> <p>2 Paz, negociaciones, tratados</p> <p>3 Otros aspectos de política nacional, gobierno, etc.</p> <p>4 Acuerdos internacionales</p> <p>5 Política exterior/internacional, ONU, mantener la paz</p> <p>6 Defensa nacional, gastos militares, seguridad interna, etc.</p> <p>7 Otras historias sobre política y gobierno (especificar en "comentarios")</p>	<p>Social y Legal:</p> <p>28 Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), agenda Post 2015, Objetivos de Desarrollo Sostenible</p> <p>29 Relaciones familiares, conflictos inter-generacionales, padres</p> <p>30 Derechos humanos, derechos de las mujeres, derechos de las minorías sexuales, derechos de las minorías religiosas, etc.</p> <p>31 Religión, cultura, tradición, controversias ...</p> <p>32 Migraciones, refugiados, xenofobia, conflictos étnicos...</p> <p>33 Otros temas de desarrollo, sostenibilidad, etc.</p> <p>34 Educación, cuidado de la infancia, crianza, universidad, alfabetización</p> <p>35 Movimientos femeninos, activismo, manifestaciones, etc.</p> <p>36 Cambios en las relaciones de género (fuera del hogar)</p> <p>37 Legislación sobre familia, códigos familiares, leyes sobre propiedad, herencia...</p> <p>38 Sistema legal, judicial, distinta a la legislación familiar</p> <p>39 Desastres, accidentes, hambruna, inundaciones, accidentes aéreos, etc.</p> <p>40 Disturbios, manifestaciones, desórdenes públicos, etc.</p> <p>41 Otras noticias o temas sociales o legales (especificar en "comentarios")</p>
<p>Economía:</p> <p>8 Políticas económicas, estrategias, módulos, indicadores, mercados de valores, etc.</p> <p>9 Crisis económica, rescate de empresas por parte del Estado, adquisición de empresas y fusiones, etc.</p> <p>10 Pobreza, vivienda, asistencia social, ayuda, etc.</p> <p>11 Participación de las mujeres en el proceso económico</p> <p>12 Empleo</p> <p>13 Trabajo informal, comercio callejero, etc.</p> <p>14 Otros temas laborales (huelgas, sindicatos, etc.)</p> <p>15 Economía rural, agricultura, prácticas agrícolas, derecho a la tierra</p> <p>16 Temas de consumo, protección al consumidor, fraude ...</p> <p>17 Transporte, tráfico, caminos ...</p> <p>18 Otras noticias en la economía (especificar en "comentarios")</p>	<p>Crimen y Violencia:</p> <p>42 Delitos no violentos, sobornos, robos, venta de drogas, corrupción</p> <p>43 Delitos violentos, asesinatos, secuestros, asaltos, etc.</p> <p>44 Violencia de género por razones culturales, familiares, relaciones interpersonales; feminicidio, acoso, violación, ataques sexuales, trata de personas, mutilación genital ...</p> <p>45 Violencia de género perpetuada por el Estado</p> <p>46 Abuso infantil, violencia sexual contra niñas y niños, negligencia</p> <p>47 Guerra, guerra civil, terrorismo, otra violencia ejercida por el Estado</p> <p>48 Otras noticias sobre crimen y violencia (especificar en "comentarios")</p>
<p>Ciencia y Salud:</p> <p>19 Ciencia, tecnología, investigación, descubrimientos...</p> <p>20 Medicina, salud, higiene, seguridad (no sean ÉBOLA o VIH/SIDA)</p> <p>21 ÉBOLA, tratamiento, respuesta...</p> <p>22 VIH-SIDA, incidencia, política, tratamiento, etc.</p> <p>23 Otras epidemias, virus, contagio, influenza, enfermedad de las vacas locas, síndrome respiratorio agudo grave (SARS por sus siglas en inglés)</p> <p>24 Control de natalidad, fertilidad, esterilización, terminación del embarazo...</p> <p>25 Cambio climático, calentamiento global</p> <p>26 Ambiente, contaminación, turismo</p> <p>27 Otras noticias sobre ciencia (especificar en "comentarios")</p>	<p>Celebridades, Arte, Medios, Deportes:</p> <p>49 Noticias sobre celebridades, cumpleaños, bodas, la realeza, etc.</p> <p>50 Arte, entretenimiento, diversión, cine, teatro, danza</p> <p>51 Medios (+ internet), representación de mujeres/hombres</p> <p>52 Concursos de belleza, modelos, moda, cirugía estética</p> <p>53 Deportes, eventos, jugadores, instalaciones, entrenamientos, financiamiento</p> <p>54 Otras notas sobre celebridades, artes, medios (especificar en "comentarios")</p>
	<p>Otros:</p> <p>55 Úsese sólo como último recurso y explique.</p>

- 3) **Alcance:** Local=1, Nacional=2, Sub-regional y regional=3, Exterior/internacional=4
- 4) **¿El medio compartió esta nota vía Twitter?** Sí=1, No=2
 Ingrese el URL correspondiente a la nota en <http://topsy.com/> Codifique “1” (Sí) si el nombre de usuario de Twitter del medio (@ElUniversal, por ejemplo) aparece en los resultados de búsqueda.
- 5) **¿El medio compartió esta nota mediante su página de Facebook?** Sí=1, No=2
- 6) **Referencia a equidad de género/legislación sobre derechos humanos/políticas:** Sí=1, No=2

Las columnas 7 y 8 es para el/la periodista o reportero. Para cada nota, codifique individualmente todos y cada uno/una de los/las periodistas/reporteros que (i) escribieron la nota y cuyos nombres aparecen o (ii) de los/las que aparecen en los video clips, o (iii) cuya voz se escucha en los video clips. Codifique cada uno de los/las periodistas/reporteros en una hilera por separado.

No codifique: (i) Si no aparece el nombre del periodista (p.ej., si aparece “de la redacción”, “nuestro corresponsal en”); (ii) agencias noticiosas

Periodistas y reporteros:

- 7) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4
- 8) **Edad (que la persona parezca tener):** No sabe=0, 12 y menor=1, 13-18=2, 19-34=3, 35-49=4, 50-64=5, 65 o más=6

Personas en las noticias:

Fuente

La columna 9 es para identificar si la fuente de información para la nota es una persona o un material escrito

- 9) **Persona o fuente secundaria:** Persona=1, Fuente secundaria=2* (Codifica con 2 sólo si la nota se basa únicamente en información de un reporte, artículo u otras piezas de información escrita)

***SI SELECCIONÓ “2” (fuente secundaria) EN LA PREGUNTA 9 PASE DIRECTAMENTE A LA PREGUNTA 20.**

Columnas 10 a 18 son para las personas **en** las noticias. Codifique (i) cada una de las personas sobre las que versa la nota aun cuando no las entrevisten o sean citadas; (ii) cada una de las personas entrevistadas, (iii) cada una de las personas a las que se cite, sea directa o indirectamente. **Únicamente** codifique individuos. **No codifique:** (i) Grupos (p.ej. un grupo de enfermeras, un grupo de soldados); (ii) organizaciones, empresas, colectivos (p. ej. partidos políticos); (iii) personajes en novelas películas (**a menos que** la nota **gire en torno a** ellos); (iv) personajes históricos fallecidos (**a menos que** el reportaje **gire** en torno a ellos); intérpretes (codifique a la persona entrevistada como si no estuviera el/la intérprete de por medio).

- 10) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4
- 11) **Edad (que la persona parezca tener):** No sabe=0, 12 y menor=1, 13-18=2, 19-34=3, 35-49=4, 50-64=5, 65 o más=6

- 12) **Ocupación o cargo:** Véase la tabla.

0	No mencionado	14	Trabajadores en la agricultura, minería, pesca, silvicultura
1	Realeza, monarcas en el poder o depuestos, etc.	15	Figuras religiosas, sacerdotes, monjes, rabinos, mullah, monjas
2	Funcionarios del gobierno, políticos, ministro, vocero/a...	16	Activistas o trabajadores en organizaciones civiles, ONG, sindicatos
3	Funcionarios, empleados públicos, etc.	17	Trabajadoras/es sexuales
4	Policía, militares, paramilitares, milicia, oficial de bomberos	18	Celebridades, artistas, actores, escritores, cantantes, personalidades de la TV
5	Experto académico, profesor, docente	19	Deportistas, atletas, jugadores, entrenadores, árbitros
6	Médico, dentista, especialista	20	Estudiantes, alumnos, escolares
7	Profesional de la salud, trabajador/a social, trabajador/a en el cuidado de niños	21	Amas de casa, padres (ya sea mujeres u hombres) sólo si no se menciona otra ocupación p.ej. médica/madre=codifique 6

8 Profesionales de las ciencias o tecnología, ingeniería, etc.	22 Niños, jóvenes no se menciona otra ocupación
9 Profesionales de los medios, periodistas, cineasta, etc.	23 Vecinos, residentes no se menciona otra ocupación
10 Abogados, jueces, magistrados, defensores, etc.	24 Jubilado, pensionado no se menciona otra ocupación
11 Empresariado, ejecutivo, gerente, corredor de bolsa...	25 Delincuentes, sospechosos no se menciona otra ocupación
12 Oficinista o trabajador/a en servicios, trabajador/a no gerencial	26 Desempleados no se menciona otra ocupación
13 Comerciantes, artesanos, trabajadores, conductores, etc.	27 Úsese sólo como último recurso y explique

13) **Función en la noticia:** Véase la tabla (referirse a las directrices de monitoreo para mayor explicación).

0 No se sabe	4 Experiencia personal
1 Tema	5 Testigo
2 Vocero	6 Opinión popular
3 Experto o comentarista	7 Otros

14) **¿Rol asignado en la familia?:** Sí=1, No=2

15) **¿La nota identifica a la persona como víctima o como sobreviviente, o ambas?** Sí=1, No=2*

*SI EN LA PREGUNTA 15 SELECCIONÓ "2", PASE DIRECTAMENTE A LA PREGUNTA 18.

*Responda las preguntas 16 y 17 si a la persona se la describe como víctima o sobreviviente

16) **La nota identifica a la persona como víctima de:** Véase la tabla.

0 No se aplica (sólo se la identifica como sobreviviente)	5 Víctima de violaciones basadas en la religión, tradición...
1 Víctima de un accidente, desastre natural, pobreza	6 Víctima de la guerra, terrorismo, vigilancia parapolicial, violencia proveniente del Estado...
2 Víctima de violencia domestica, violación, asesinato, etc.	7 Víctima de discriminación por razones de género, raza, grupo de edad, religión, capacidades, etc.
3 Víctima de violencia sexual no doméstica, violación, ataque, etc. (sólo como víctima de violencia sexual)	8 Otro tipo de víctima (especificar en "comentarios")
4 Sobreviviente de otros delitos no domésticos, robo, etc.	9 No sé, no puedo decidir

17) **La nota identifica a la persona como sobreviviente de:** Véase la tabla.

0 No se aplica (sólo se la identifica como víctima)	5 Sobreviviente de violación por razones religiosas, tradición...
1 Sobreviviente de un accidente, desastre natural, pobreza	6 Sobreviviente de la guerra, terrorismo, vigilancia, violencia proveniente del Estado...
2 Sobreviviente de violencia domestica, violación, intento de asesinato, etc.	7 Sobreviviente de discriminación por razones de género, raza, grupo de edad, religión, capacidades, etc.
3 Sobreviviente de violencia sexual no doméstica, violación, ataque, etc. (sólo como sobreviviente de violencia sexual)	8 Otro tipo de sobreviviente (especificar en "comentarios")
4 Sobreviviente de otros delitos no domésticos, robo, etc.	9 No sé, no puedo decidir

18) **La persona está citada directamente en el artículo:** Sí=1, No=2

19) **Hay una fotografía de la persona en el artículo:** Sí=1, No=2, No sé=3

20) **Copia y pega la URL de este artículo en esta columna. Describe todas y cada una de las fotografías, imágenes, u otras características de multimedia que incluya el artículo. Anote las conclusiones que extrajo de las imágenes, audio y video.**

21) **¿El artículo trata de una mujer en particular o grupo de mujeres?:** Sí=1, No=2

22) **¿El artículo enfatiza claramente los temas concernientes a la igualdad o desigualdad entre mujeres y hombres?:**

De acuerdo=1, En desacuerdo=2, No concuerdo ni desacuerdo=3, No sé=4

23) **¿El artículo cuestiona claramente los estereotipos de género?:** De acuerdo=1, En desacuerdo=2, No concuerdo ni desacuerdo=3, No sé=4

24) **¿El artículo justifica análisis ulterior?** Sí=1*, No=2

(Un artículo justifica análisis ulterior si claramente perpetúa o claramente cuestiona los estereotipos de género, si incluye la opinión de las mujeres de forma notable, si contribuye a entender las desigualdades entre mujeres y hombres, si menciona o llama la atención sobre los derechos humanos de las mujeres, etcétera. Consulte la guía para una mayor explicación.)

* Si seleccionaste "1" (Sí), imprime la pantalla que contiene el artículo y envíala junto con una captura de pantalla (*screen grab*) a tu coordinador/a nacional/regional.

- 1) Es un tuit original=1, un retuit=2
- 2) **Tema:** Véase la tabla.
- 3) **Tema:** Véase la tabla.

<p>Política y Gobierno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Mujeres políticas (presidenta, senadora, diputada, alcaldesa), candidatas a puestos públicos de elección... 2 Paz, negociaciones, tratados 3 Otros aspectos de política nacional, gobierno, etc. 4 Acuerdos internacionales 5 Política exterior/internacional, ONU, mantener la paz 6 Defensa nacional, gastos militares, seguridad interna, etc. 7 Otras historias sobre política y gobierno (especificar en "comentarios") 	<p>Social y Legal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 28 Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), agenda Post 2015, Objetivos de Desarrollo Sostenible 29 Relaciones familiares, conflictos inter-generacionales, padres 30 Derechos humanos, derechos de las mujeres, derechos de las minorías sexuales, derechos de las minorías religiosas, etc. 31 Religión, cultura, tradición, controversias ... 32 Migraciones, refugiados, xenofobia, conflictos étnicos... 33 Otros temas de desarrollo, sostenibilidad, etc. 34 Educación, cuidado de la infancia, crianza, universidad, alfabetización 35 Movimientos femeninos, activismo, manifestaciones, etc. 36 Cambios en las relaciones de género (fuera del hogar) 37 Legislación sobre familia, códigos familiares, leyes sobre propiedad, herencia... 38 Sistema legal, judicial, distinta a la legislación familiar 39 Desastres, accidentes, hambruna, inundaciones, accidentes aéreos, etc. 40 Disturbios, manifestaciones, desórdenes públicos, etc. 41 Otras noticias o temas sociales o legales (especificar en "comentarios")
<p>Economía:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8 Políticas económicas, estrategias, módulos, indicadores, mercados de valores, etc. 9 Crisis económica, rescate de empresas por parte del Estado, adquisición de empresas y fusiones, etc. 10 Pobreza, vivienda, asistencia social, ayuda, etc. 11 Participación de las mujeres en el proceso económico 12 Empleo 13 Trabajo informal, comercio callejero, etc. 14 Otros temas laborales (huelgas, sindicatos, etc.) 15 Economía rural, agricultura, prácticas agrícolas, derecho a la tierra 16 Temas de consumo, protección al consumidor, fraude ... 17 Transporte, tráfico, caminos ... 18 Otras noticias en la economía (especificar en "comentarios") 	<p>Crimen y Violencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 42 Delitos no violentos, sobornos, robos, venta de drogas, corrupción 43 Delitos violentos, asesinatos, secuestros, asaltos, etc. 44 Violencia de género por razones culturales, familiares, relaciones interpersonales; feminicidio, acoso, violación, ataques sexuales, trata de personas, mutilación genital ... 45 Violencia de género perpetuada por el Estado 46 Abuso infantil, violencia sexual contra niñas y niños, negligencia 47 Guerra, guerra civil, terrorismo, otra violencia ejercida por el Estado 48 Otras noticias sobre crimen y violencia (especificar en "comentarios")
<p>Ciencia y Salud:</p> <ol style="list-style-type: none"> 19 Ciencia, tecnología, investigación, descubrimientos... 20 Medicina, salud, higiene, seguridad (no sean ÉBOLA o VIH/SIDA) 21 ÉBOLA, tratamiento, respuesta... 22 VIH-SIDA, incidencia, política, tratamiento, etc. 23 Otras epidemias, virus, contagio, influenza, enfermedad de las vacas locas, síndrome respiratorio agudo grave (SARS por sus siglas en inglés) 24 Control de natalidad, fertilidad, esterilización, terminación del embarazo... 25 Cambio climático, calentamiento global 26 Ambiente, contaminación, turismo 27 Otras noticias sobre ciencia (especificar en "comentarios") 	<p>Celebridades, Arte, Medios, Deportes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 49 Noticias sobre celebridades, cumpleaños, bodas, la realeza, etc. 50 Arte, entretenimiento, diversión, cine, teatro, danza 51 Medios (+ internet), representación de mujeres/hombres 52 Concursos de belleza, modelos, moda, cirugía estética 53 Deportes, eventos, jugadores, instalaciones, entrenamientos, financiamiento 54 Otras notas sobre celebridades, artes, medios (especificar en "comentarios")
	<p>Otros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 55 Úsese sólo como último recurso y explique.

La columna 6 es para el/la periodista o reportero. Codifique el/la periodista a quien pertenezca la cuenta de Twitter si la cuenta no pertenece al medio. Codifique a todos y cada uno de los periodistas a los que se hace referencia en el tuit. Codifique cada uno de los periodistas/reporteros en una hilera por separado. No codifique: (i) Si no aparece el nombre del periodista (p.ej., si aparece “de la redacción”, “nuestro corresponsal en”); (ii) agencias noticiosas.

Periodistas y reporteros:

4) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4

Columnas 4 y 5 son para las personas **en** el tuit. Codifique (i) cada una de las personas sobre las que versa el tuit aun cuando no las entrevisten o sean citadas; (ii) cada una de las personas entrevistadas, (iii) cada una de las personas a las que se cite en el tuit, sea directa o indirectamente. **Únicamente** codifique individuos. **No codifique:** (i) Los periodistas a los que se hace referencia en el tuit (estos periodistas quedan codificados en la pregunta 4); (ii) grupos (p.ej. un grupo de enfermeras, un grupo de soldados); (iii) organizaciones, empresas, colectivos (p. ej. partidos políticos); (iv) personajes en novelas películas (**a menos que** la nota **gire en torno a ellos**); (v) personajes históricos fallecidos (**a menos que** el reportaje **gire** en torno a ellos); (vi) intérpretes (codifique a la persona entrevistada como si no estuviera el/la intérprete de por medio).

Personas en las noticias:

5) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4

6) **¿Hay una foto o video de la persona en el tuit?:** Sí=1, No=2, No sé=3

7) **EN LA SECCIÓN PARA NOTAS DE LA HOJA DE CODIFICACIÓN DESCRIBA CUALQUIER FOTOGRAFÍA, IMÁGENES O CUALQUIER COMPONENTE DE MULTIMEDIA INCLUIDO EN EL TUIT Y LAS CONCLUSIONES QUE EXTRAJO DE DICHOS ELEMENTOS.**

8) **¿El tuit trata de una mujer en particular o grupo de mujeres?:** Sí=1, No=2,

9) **¿El tuit cuestiona claramente los estereotipos de género?:** De acuerdo=1, En desacuerdo=2, No concuerdo ni desacuerdo=3, No sé=4

10) **¿El artículo justifica análisis ulterior? Sí=1*, No=2**

(Un tuit justifica análisis ulterior si claramente perpetúa o claramente cuestiona los estereotipos de género, si la nota tuiteada la presenta de manera sensacionalista, con sesgo de género, etcétera. Consulte la guía para una mayor explicación.)

* Si seleccionaste “1” (Sí), necesitas enviar una copia del tuit y una captura de pantalla (*screen grab*) a tu coordinador/a nacional/regional.